

شیوه نامه شماره ۱۴۷۸۲

محل ۹۷، ۹، ۹



روزگاری سواری مردمی

وزارت راه و شهرسازی

معاونت مسکن و ساختمان

شیوه نامه صدور، تجدید و ارتقاء پایه مهندسی

دفتر مقررات ملی و کنترل ساختمان

آبان ۱۳۹۷

فهرست

ماده ۱- تعاریف	۱
ماده ۲- شرایط صدور، تمدید و یا ارتقاء یا به مهندسی	۲
ماده ۳- آزمون های ارزش ای سلاحت حرفه ای	۳
ماده ۴- دوره های آموزشی و کارورزی	۴
ماده ۵- همایش ها و کارگاه های تخصصی	۵
ماده ۶- سنجش پایان دوره ها	۶
ماده ۷- سایه کار حرفه ای	۷
ماده ۸- مصاحبه حضوری	۸
ماده ۹- شورای آموزش و ترویج	۹
ماده ۱۰- کمیته آموزش و ترویج	۱۰
ماده ۱۱- وظایف کمیته آموزش و ترویج	۱۱
ماده ۱۲- وظایف سازمان اسن	۱۲
ماده ۱۳- وظایف اداره کل	۱۳
ماده ۱۴- وظایف سازمان	۱۴
ماده ۱۵- وظایف دفتر	۱۵
ماده ۱۶- تاریخ لازم اجرا بودن شیوه نامه	۱۶

شیوه‌نامه صدور، تجدید و ارتقاء پایه مهندسی

شیوه‌نامه صدور، تجدید و ارتقاء پایه مهندسی به شرح زیر ابلاغ می‌گردد.

۱۵۵-تعاریف

در این شیوه‌نامه واژگان و عبارت‌های زیر در معانی مربوط به کار می‌روند:

- ۱- قانون: قانون نظام مهندسی و کنسل ساختمان و آئین نامه اجرایی آن
- ۲- دفتر: دفتر مقررات ملی و کنسل ساختمان وزارت راه و شهرسازی
- ۳- اداره کل: اداره کل راه و شهرسازی استان
- ۴- سازمان: سازمان نظام مهندسی ساختمان
- ۵- سازمان استان: سازمان نظام مهندسی ساختمان استان
- ۶- شورای آموزش و ترویج: شورایی که به منظور بررسی و تایید پیشنهادهای آموزشی و ترویجی و ارائه نظرات تخصصی، توسط دفتر تشکیل می‌شود.
- ۷- کمیته آموزش و ترویج: کمیته‌ای که به منظور راهبری آموزش‌های حرفه‌ای مهندسان و ترویج مقررات ملی ساختمان توسط سازمان استان تشکیل می‌گردد.
- ۸- مدرس: شخص حقیقی که طبق شرایط و ضوابط شیوه‌نامه «اعطا صلاحیت آموزش»، صلاحیت آموزش را از اداره کل دریافت می‌نماید.
- ۹- دوره آموزشی: دوره‌ای که جهت صدور، تجدید و یا ارتقاء پایه مهندسی از سوی دفتر ابلاغ و در چارچوب شیوه‌نامه‌های ابلاغی بصورت حضوری یا الکترونیکی یا تلفیقی از آنها توسط مجری آموزش برگزار می‌شود.
- ۱۰- دوره آموزشی الکترونیکی: در این دوره، ارائه درس و پادکتری از طریق فناوری‌های الکترونیکی مانند اینترنت و سیستم‌های آموزشی هوشمند و مبتنی بر استفاده از رایانه به اشكال مختلف انجام می‌شود.
- ۱۱- مجری آموزش: مرکز آموزشی که طبق شرایط و ضوابط شیوه‌نامه «صدر مجوز فعالیت مجری آموزش»، از سازمان استان مجوز برگزاری دوره‌های آموزشی را دریافت نموده و نسبت به برگزاری آنها اقدام می‌نماید.
- ۱۲- مجری ازهون: سازمان استان یا شخص حقوقی که تحت نظارت سازمان استان نسبت به برگزاری آزمون یا ایان دوره آموزشی اقدام می‌نماید.

فصل اول: ویژه مهندسان

ماده ۱- شرایط صدور، تجدید و یا ارتقاء پایه مهندسی

۱-۱- صدور پروانه اشتغال به کار مهندسی در مورد تمام یا بعضی از رشته‌ها و صلاحیت‌ها موکول به انجام تمام یا بخشی از اقدامات زیر است که نحوه اقدام و میزان تأثیر هر یک از آنها از سوی دفتر ابلاغ می‌گردد:

- موفقیت در ازمون‌های ارزیابی صلاحیت حرفه‌ای ورود به حرفه

شرکت در دوره‌های آموزشی و کارورزی و موفقیت در سنجش پایان دوره‌ها

- سایر مواردی که در اجرای قانون و آئین‌نامه اجرایی آن نظیر سابقه کار حرفه‌ای مورد نیاز می‌باشد.

۱-۲- تجدید پروانه اشتغال به کار مهندسی در مورد تمام یا بعضی از رشته‌ها و صلاحیت‌ها موکول به انجام تمام یا بخشی از اقدامات زیر است که نحوه اقدام و میزان تأثیر هر یک از آنها از سوی دفتر ابلاغ می‌گردد:

شرکت در دوره‌های آموزشی تطبیقی و مرایش جدید مباحثت و یا سایر دوره‌های ابلاغی

- موفقیت در مصاحبه حضوری برای گروه سنی بالای ۷۰ سال طبق آئین‌نامه‌ایی که توسط سازمان تهره و برای اجرای به سازمان استان‌ها ابلاغ می‌شود.

شرکت در همایش‌ها و کارگاه‌های شخصی

- سایر مواردی که در اجرای قانون و آئین‌نامه اجرایی آن مورد نیاز می‌باشد.

۱-۳- ارتقاء پایه مهندسی در مورد تمام یا بعضی از رشته‌ها و صلاحیت‌ها موکول به انجام تمام یا بخشی از اقدامات زیر است که نحوه اقدام و میزان تأثیر هر یک از آنها از سوی دفتر ابلاغ می‌گردد:

- شرکت در دوره‌های آموزشی و موفقیت در سنجش پایان دوره‌ها

- سایر مواردی که در اجرای قانون و آئین‌نامه اجرایی آن نظیر سابقه کار حرفه‌ای مورد نیاز می‌باشد.

تبصره: چنانچه به استناد آئین‌نامه اجرایی قانون و سایر دستورالعمل‌های ابلاغی، دوره‌های آموزش خاص برای اشخاص حقیقی و حقوقی به منظور اخذ صلاحیت الزام گردد، شرایط برگزاری آن دوره‌های آموزشی نز مشمول این شیوه‌نامه خواهد بود.

ماده ۲- آزمون‌های ارزیابی صلاحیت حرفه‌ای

۱-۱- آزمون‌های عمومی یا تخصصی جهت ارزیابی صلاحیت حرفه‌ای مهندسان برای ورود به حرفه (پایه سه) برگزار می‌گردد.

۴-۲- مدت اعتبار گواهی قبول آزمون علای ارزیابی صلاحیت حرفه‌ای مهندسان حداقل سه سال از تاریخ برگزاری آزمون‌ها می‌باشد.

ماده ۴- دوره‌های آموزشی و کارورزی

۴-۱- دوره‌های آموزشی و کارورزی که برای صدور، تمدید و یا ارتقاء پایه مهندسی به صورت حضوری یا الکترونیکی و یا تنفيقی از آنها برگزار می‌شود.

تبصره: با زمان ابلاغ دستورالعمل نحوه برگزاری دوره‌ها به صورت الکترونیکی یا تلفیقی از حضوری و الکترونیکی، برگزاری هر یک از دوره‌ها به دو روش یاد شده منوط به دریافت مجوز از دفتر است.

۴-۲- چنانچه به استاد تبصره ۲ ماده ۹۱ اصلاحی آین نامه اجرایی قانون مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۵، هر یک از اعضای سازمان استان مکلف به گذراندن دوره آموزشی یا کارآموزی خاص از دوره‌های آموزشی مصوب گردد، این دوره‌ها حرفه‌ای در اجرای احکام صادر شده توسط شورای انتظامی بوده و برای صدور، تمدید و یا ارتقاء پایه مهندسی مورد استفاده فرار نخواهد گرفت.

۴-۳- در صورت بازنگری در معورات و تغییر در ویرایش مباحث مقررات ملی ساختمان مربوط به هر یک از دوره‌های آموزشی، گذراندن دوره تکمیلی برای تمدید بروانه اشتغال به کار مهندسی بر مبنای ابلاغ دفتر الزامی است.

ماده ۵- همایش‌ها و کارگاه‌های تخصصی

۵-۱- شرکت در همایش‌ها و کارگاه‌های تخصصی با پیشنهاد سازمان به دفتر و یا راساً با ابلاغ دفتر برای صدور، تمدید و یا ارتقاء پایه مهندسی الزامی بوده و صدور گواهینامه همایش‌ها و کارگاه‌های تخصصی منوط به موقیت در سنجش مربوطه می‌باشد.

تبصره: سنجش همایش‌ها و کارگاه‌های تخصصی که به منظور صدور یا ارتقاء پایه مهندسی برگزار می‌گردد، می‌بایست مطابق شرایط ماده ۶ آین شیوه‌نامه برگزار گردد.

۵-۲- سازمان استان می‌تواند برای به هنگام نگهداشتن دانش فنی اعضا خود پیشنهادهای لازم برای الزام به شرکت در این همایش‌ها را به سازمان تسلیم نماید.

۵-۳- دستورالعمل اجرایی نحوه برگزاری و شرکت در همایش‌ها و کارگاه‌های تخصصی توسط دفتر تهیه و ابلاغ خواهد شد.

ماده ۶- سنجش پایان دوره‌ها

- ۶-۱- سازمان پیشنهاد شیوه سنجش پایان دوره‌ها از قبیل برگزاری آزمون‌های پایان دوره بصورت الکترونیک، متمرکز نتائی یا کشوری، تستی یا تشریعی، تعداد سوالات، نحوه طرح سوال، تصحیح اوراق و حدسab قبولی یا زانه پروزه، امتیاز حضور در دوره و سایر موارد را به دفتر ارائه نموده تا پس از تایید، توسط دفتر به استان‌ها ابلاغ گردد.
- ۶-۲- سازمان استان‌ها، متولی برگزاری و اجرای سنجش پایان دوره‌های آموزشی در هر استان می‌باشند.
- ۶-۳- زمانبندی اجرای فرآیند سنجش پایان دوره‌ها به نحوی توسط سازمان استان تنظیم می‌گردد که در بازه‌های زمانی مناسب و مناسب با تعداد شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی مختلف، فرآیند سنجش پایان هر دوره برگزار گردد.
- ۶-۴- متقاضی می‌تواند در صورت عدم موفقیت در سنجش پایان دوره، پس از ثبت نام، حرفه‌برایی یک بار بدون حضور دوباره در دوره در سنجش بعدی شرکت و در صورت موفقیت گواهینامه شرکت در دوره را دریافت نماید.
- ۶-۵- مدت اعتبار گواهینامه موفقیت در دوره آموزشی از تاریخ برگزاری دوره حداقل سه سال می‌باشد.

ماده ۷- ساخته کار حرفه‌ای

- ۷-۱- در اجرای ماده ۶ آینین‌نامه اجرایی قانون، گواهی اشتغال به کار و تجربه عملی و ساخته کار به مدت سنت مدرج در مواد ۵ و ۱۱ آینین‌نامه اجرایی قانون می‌باشد توسط متقاضی برای صدور و ارتقاء، پایه مهندسی به واحد صدور پروانه اشتغال به کار ارائه شود.

ماده ۸- مصاحبه حضوری

- ۸ در صورت تشخیص دفتر و با ابلاغ شرایط آن، علاوه بر شرایط مدرج در ماده دو فوق الذکر (تصدور و تحدید پروانه اشتغال به کار مهندسی و ارتقاء پایه مهندسی)، مصاحبه حضوری از مهندسان نیز انجام می‌شود.

فصل دوم: وزیر ارگان سیاست‌گذاری، اجرایی و نظارتی

ماده ۹- شورای آموزش و ترویج

- ۹ شورایی نست متشکل از مهندسان و صاحب‌نظران از هفت رشته اصلی موضوع قانون و نصایندگانی از سازمان و سایر ارگان‌ها و سازمان‌های ذی‌ربط که توسط دفتر تشکیل می‌شود، نظامنامه شورایی آموزش و ترویج توسط دفتر ابلاغ می‌گردد.

- ۹-۱- شورا بیشترهای دریافتی در زمینه آموزش و ترویج از سوی سازمان، سازمان استان، اداره کل و صاحب‌نظران و حرفه‌مندان را بررسی نموده و نتایج حاصل از آن را در اختیار دفتر قرار می‌دهد. همچنین این شورا می‌تواند در صورث نیاز نسبت به تشکیل کمیته‌های تخصصی در هفت رشته اصلی موضوع قانون اقدام نماید.

ماده ۱۰- کمیته آموزش و ترویج

۱- شرایط اعضاي کمیته

۱-۱-۱- داشتن پروانه اشتغال به کار مهندسي پايه يك و دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی ارشد پيوسته در بکى از رشته های اصلی یا کارشناسی ارشد ناپيوسته در گرایش های اصلی یا مرتبط با مدرک کارشناسی يكى از رشته های اصلی مندرج در قانون و دارا بودن حداقل ۱۴ نيم سال تحصيلي سابقه آموزش دانشگاهی در طی ۹ سال هنتمى به زمان درخواست یا آموزش حرفه اى مهندسي به مدت حداقل ۷ سال یا حداقل ۷ سال سابقه مدیریت آموزش مهندسی

۱-۱-۲- داشتن محکوميت انتظامي قطعی درجه ۳ پا بالاتر در زمان از آن درخواست یا گذشت ۷ سال از زمان صدور رای قطعی مذکور

تبصره: در حضورت صدور رای قطعی توسط شورای انتظامي برای هر يك از اعضاي کمیته هينچ بر محکوميت انتظامي قطعی درجه سه پا بالاتر، عضويت مشارالىه در کمیته لغو گردیده و سازمان استان موافق است بلاغ اصله نسبت به معرفى فرد جايگزین اقدام نماید.

۲- فعوه تشکيل کمیته

۲-۱-۱- کمیته آموزش و ترویج با عضويت پنج نفر از مهندسان و صاحب نظران دارای شرایط بند ۱-۱-۱، به مدت ۳ سال تشکيل و انتخاب مجدد اين اعضاء در دوره هاي بعد بالامانع است.

۲-۲-۱- اعضاي کمیته آموزش و ترویج از بين متخصصيان و اجد شرایط، به تشخيص هيات مدیره سازمان استان انتخاب و برای تاييد به اداره كل معرفى مى شوند.

۲-۳-۱- عضويت حداقل يك نفر از هر يك از رشته های معمارى، عمران، تاسيسات مکانيكى یا تاسيسات برقى در کمیته آموزش و ترویج الزامى است.

۲-۴- کمیته آموزش و ترویج از نماینده معرفى شده اداره كل به عنوان ناظر، بدون داشتن حق رای، برای حضور در جلسات کمیته دعوت بعمل مى آورد.

تبصره: نماینده اداره كل نمى تواند عضو کمیته آموزش و ترویج باشد.

۲-۵- هيات مدیره سازمان استان يك نفر از اعضاي خود را بدون داشتن حق رای به عنوان نماینده هيات مدیره برای شركت در جلسات کمیته آموزش و ترویج معرفى مى نماید.

تبصره: اعضاي اصلی و على تبدل هيات مدیره سازمان استان نمى توانند عضو کمیته آموزش و ترویج باشند.

۲-۶- اولين جلسه کمیته آموزش و ترویج با دعومت و حضور رئيس سازمان استان و كليه اعضاي کمیته و نماینده اداره كل و نماینده هيات مدیره تشکيل مى شود. در اين جلسه اعضاء کمیته با رأى گيرى و كسب اکثریت آراء

از بین خود یک نفر را به عنوان رئیس و یک نفر را به عنوان نایب رئیس برای مدت یک سال تعیین می‌کند که انتخاب مجدد آنها در سال‌های بعد بلامانع است.

۷-۲-۱۰- کلیه مصوبات کمیته با حداقل ۴ رأی حاصله اعضاء کمیته آموزش و ترویج معتبر است.

ماده ۱۱- وظایف کمیته آموزش و ترویج

۱۱-۱- تدوین کلیه تصمیمات کمیته آموزش و ترویج در قالب مصوبات و ارسال آنها به اداره کل برای تایید

تبصره ۱: در صورتیکه اداره کل طرف مدت ۱۵ روز کاری پس از وصول مصوبات (بیت در دفترخانه اداره کل) اطلاع‌گیری نکند، مصوبات پاد شده در صورت عدم مغایرت با قانون و مقررات موجود قبل اجرا می‌شوند.

تبصره ۲: مسکونیت مغایرت مصوبات کمیته آموزش و ترویج با ضوابط و مقررات بر عهده اداره کل است.

۱۱-۲- ارزیابی و نظارت مستمر بر کیفیت و کمیت دوره‌های آموزشی، نحوه تدریس مدرسان و محتواهای آموزشی ارائه شده از سوی آنها و همچنین عضکرد، امکانات و تجهیزات مجریان آموزش به منظور ارائه مذکور و راهنمایی‌های لازم به مدرسان و مجریان آموزش و تصمیم‌گیری در رابطه با نحوه همکاری و تمدید صلاحیت آنها بر اساس ضوابط و مقررات

۱۱-۳- ارائه گزارش‌های سه ماهه به سازمان استان به همراه راهکردها و پیشنهادهای لازم برای اقدامات اسلامی و در صورت لزوم برخورد قانونی با متخلف

۱۱-۴- ارائه پیشنهاد درخصوص عنایین، سرفصل‌ها، محتوا و مدت زمان دوره‌های آموزشی برای صدور، تمدید و ارتقاء پایه مهندسی به سازمان استان برای انعکاس به سازمان یا اداره کل جهت ارسال به دفتر

۱۱-۵- بررسی درخواست متقاضیان دریافت صلاحیت آموزش و تطبیق آن با شرایط و ضوابط شیوه‌نامه «اعطاء صلاحیت آموزش» جهت اعطاء صلاحیت آموزش نوسط اداره کل

۱۱-۶- بررسی درخواست مراکز آموزشی متقاضی مجوز فعالیت مجری آموزشی مطابق شرایط و ضوابط شیوه‌نامه «تصویر مجوز فعالیت مجری آموزش»

۱۱-۷- برگزاری جلسه مصاحبه تخصصی حضوری برای متقاضیان دریافت صلاحیت آموزش در کارگروه‌های تخصصی و با حضور بحایندگان متناسب از کمیته آموزش و ترویج

۱۱-۸- اعلام نظر درخصوص تمدید صلاحیت آموزش مدرسان در پایان مدت اخبار صلاحیت آموزش جهت زانه به اداره کل

۱۱-۹- اعلام نظر درخصوص تمدید مجوز فعالیت مجری آموزش در پایان مدت اعتبار مجوز

۱۰-۱۱- اتخاذ تدابیر مناسب به منظور اطمینان از کیفیت مطلوب دوره‌های آموزشی و سنجش دقیق مهران فرآگیری شرکت‌کنندگان از طریق نظارت کارآمد بر اجرای فرآیند سنجش پایان دوره

۱۱-۱۱- پیشنهاد و پیگیری کلیه فعالیت‌های ترویجی در سازمان استان ز قبیل افزایش آگاهی‌های عمومی از طریق تهیه و پخش برنامه از رسانه‌های عمومی و یا سایر روش‌های ممکن، انتشار کتاب، نشریه و خبرنامه، برگزاری دوره‌ها و سمینارهای آموزشی و بازآموزی برای نامی دسته ندرکاران شاغل در بخش‌های ساختمان، تنظیم و اعمال روش‌های تشویقی به منظور رعایت مقررات ملی ساختمان و برقراری مسابقات استانی و سایر فعالیت‌های ترویجی برای ذینفعان و ارسال تجزیه‌شناسی فعالیت‌ها به سازمان

۱۲-۱۱- همکاری با دبیرخانه‌های دائمی مقررات ملی ساختمان، تقویض شده ز سوی وزارت راه و شهرسازی به استان‌ها

۱۳-۱۱- پیشنهاد صرمان شهریه برای هر دوره آموزشی (حضوری یا الکترونیکی) به سازمان استان

۱۴-۱۱- رعایت «نظام‌نامه رفتار حرفه‌ای اخلاقی در مهندسی ساختمان» موضوع ماده ۲ مکرر اصلاحیه آثین‌نامه اجرایی قانون

۱۵-۱۱- رعایت نظام‌نامه داخلی کمیته آموزش و ترویج، ابلاغی از سوی سازمان

۱۶-۱۱- ارائه پیشنهاد بودجه آموزشی و ترویجی مورد نیاز سالانه به سازمان استان

۱۷-۱۱- پیگیری اطلاع‌رسانی و انتشار مصوبات کمیته آموزش و ترویج توسط سازمان استان

۱۸-۱۱- تشکیل کارگروه‌های تخصصی در اجرای وظایف کمیته آموزش و ترویج حسب مورد

۱۹-۱۱- نظرخواهی از شرکت‌کنندگان در دوره‌ها (ارزیابی مدرسان و مجریان آموزشی) و بررسی اعتراضات، پیشنهادها و اتفاقات به منظور تقویت نقاط قوت و برطرف نعدن نواقص و کمبودهای دوره‌های آموزشی

۲۰-۱۱- ایجاد بانک اطلاع‌گذاری به منظور ثبت و ضبط مدارک و سوابق مدرسان و مجریان آموزش

۲۱-۱۱- بررسی اولیه درخواست متقاضیان برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های تخصصی برای ارسال به سازمان استان

ماده ۱۲۵- وظایف سازمان استان

۱-۱۴- انتخاب اعضای کمیته آموزش و ترویج و معرفی به اداره کل برای تایید

۲-۱۲- فراهم نمودن کلیه امکانات و تمهیمات لازم برای کمیته آموزش و ترویج جهت انجام وظایف محوله

۳-۱۲- اطلاع‌رسانی عمومی به منظور شناسایی مدرسین و مجریان آموزش

۴-۱۲- صدور گواهینامه موقفيت در سنجش پایان دوره آموزشی و ارسال به اداره کل برای بروسی و امضاء، حداقل طرف مدت سی روز کاری پس از اتمام فرآیند سنجش پایان دوره

قبصره؛ سازمان استان می‌تواند با هماهنگی اداره کل صدور گواهینامه‌ها را به صورت لکترونیکی انجام دهد.

۱۲-۵- بررسی و ارسال نظر کمیته آموزش و ترویج درخصوص مراکز آموزشی متخصصی مجوز فعالیت مجری آموزش و متخصصیان صلاحیت آموزش به اداره کل

۱۲-۶- صدور مجوز برای مجری آموزشی تایید شده و انقاد قرارداد با ایسان

۱۲-۷- انجام مکاتبات و ارسال کلیه مصوبات کمینه آموزش و ترویج به اداره کل و سایر مراجع ذی‌بطا

۱۲-۸- نظارت بر برگزاری مطلوب دوره‌های آموزشی و همکاری با کمیته آموزش و ترویج و اداره کل در زمینه

۱۲-۹- برگزاری و اجرای فرآیند سنجش پایان دوره‌های آموزشی یا کارورزی صدور پرونده اشتغال به کار و دوره‌های آموزشی ارتقاء پایه مهندسی

۱۲-۱۰- جلوگیری از فعالیت آموزشی مدرسان دارای محدودیت انتظامی قطعی درجه سه با بیان مدت زمان مندرج در شیوه‌نامه اعطاء صلاحیت آموزش

۱۲-۱۱- نظارت بر حسن انجام وظایف و نحوه عملکرد کمیته آموزش و ترویج

۱۲-۱۲- فراهم نمودن نهضه‌های لازم برای انجام فعالیت‌های تربیتی

۱۲-۱۳- بررسی و تصویب پیشنهاد کمیته آموزش و ترویج درخصوص میزان تسهیله دوره‌های آموزشی

۱۲-۱۴- اطلاع‌رسانی و انتشار دستورالعمل‌ها و ابلاغیه‌های دفتر و مصوبات کمیته آموزش و ترویج

۱۲-۱۵- اطلاع‌رسانی زمان برگزاری دوره‌ها و سنجش پایان دوره

۱۲-۱۶- پیش‌بینی امکانات و تجهیزات لازم جهت کنترل فرآیند برگزاری دوره‌ها بصورت الکترونیکی

۱۲-۱۷- ارائه گزارش‌های سه ماهه از عملکردهای پیشنهادهای سازمان استان به سازمان و اداره کل

ماده ۱۳- وظایف اداره کل

۱-۱- بررسی و تایید اعضا کمیته آموزش و ترویج برای ضوابط و مقررات

۲-۲- بررسی مصوبات کمیته آموزش و ترویج و اعلام مغایرت‌های مصوبات با ضوابط و مقررات به سازمان استان ظرف مدت ۱۵ روز کاری پس از وصول مصوبات

۳-۳- نظارت عالیه بر عملکرد سازمان استان در حوزه آموزش و ترویج

۴-۴- نظارت عالیه بر حسن اجرای دوره‌ها، سنجش پایان دوره‌ها و همایش‌ها و کارگاه‌های تخصصی

۵-۵- همکاری با دفتر در تهیه شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز

۶-۱۲- بورسی، تأیید نهانی و اعطای صلاحیت آموزش برای افراد معرفی شده از طرف کمیته آموزش و ترویج برایر ضوابط و مقررات

۷-۱۳- بورسی و تأیید نهانی متخصصان مجری آموزش معرفی شده از طرف کمیته آموزش و ترویج برایر ضوابط و مقررات

۸-۱۴- دریافت گزارش عملکرد مدرسان دوره های آموزشی از کمیته آموزش و ترویج به منظور بورسی صلاحیت آموزش مدرسان جهت تمدید، عدم تمدید و یا لغو صلاحیت آنها

۹-۱۵- هدایت، حمایت و نظارت بر فعالیت های آموزشی و ترویجی سازمان استان و اقدام در جهت ترویج مقررات ملی ساختمان

۱۰-۱۳- دریافت برنامه های آموزش و ترویج، همچنین گزارش های سه ماهه از فعالیت های آموزشی و ترویجی سازمان استان و ارائه آنها به دفتر

۱۱-۱۲- بورسی و اضاء گواهینامه های موقفيت در سنجش پایان دوره های آموزشی حداکثر خلف مدت بیست روز کاری پس از دریافت از سازمان استان

۱۴-۱۵- **وظایف سازمان**

۱-۱۴- نظارت بر عملکرد سازمان های استان و اصلاح خطمنشی آنها

۲-۱۴- ارائه گزارش از عملکرد و مسائل مشترک سازمان های استان در حوزه آموزش و ترویج به دفتر

۳-۱۴- همکاری با دفتر در تهیه شیوه نامه ها و دستورالعمل های مورد نیاز

۴-۱۴- دریافت نظرات سازمان های استان در رابطه با شیوه نامه ها، عنوان، سرفصل ها، محتوای دوره ها و همایش ها و کارگاه های تخصصی و ارائه پیشنهاد های اصلاحی به دفتر

۵-۱۴- پیشنهاد مفیرات خاص در شیوه نامه ها، عنوان، سرفصل ها، محتوای دوره ها و همایش ها و کارگاه های تخصصی متناسب با شرایط ویژه هر استان به دفتر

۶-۱۴- پیشنهاد شیوه سنجش پایان دوره ها از قبل برگزاری آزمون پایان دوره بصورت الکترونیکی، مسمرکر استانی با کشوری، تستی یا تشریحی، تعداد سوالات، نحوه طرح سوال و تصحیح اوراق و رسیدگی به اعتراضات و سایر موارد به دفتر

۷-۱۴- اعلام برنامه های آموزشی و ترویجی سالانه سازمان به دفتر جهت بهره برداری و هماهنگی در برنامه های آموزشی و ترویجی دفتر

۸-۱۴- تهیه نظام نامه داخلی کمیته آموزش و ترویج

۹-۱۴- همکاری با وزارت راه و شهرسازی در ارزیابی عملکرد استان ها از طریق ایجاد کمیته مشترک ارزیابی

ماده ۱۵- وظایف دفتر

سیاست‌گذاری و راهبری عالی در زمینه:

- ۱۵-۱- راهبری فعالیت‌های آموزشی و ترویجی ادارات کل و سازمان‌های استان و ارزیابی عملکرد استان‌ها در جهت هر چه بیشتر اجرایی شدن این شیوه‌نامه و دستور اقدام در راستای اصلاح موارد
- ۱۵-۲- تجزیه و تحلیل نظرات و پیشنهادهای واصله از سازمان، ادارات کل و صاحبنتظام در حوزه آموزش و ترویج و اصلاح موارد در صورت لزوم
- ۱۵-۳- دریافت و بررسی پیشنهادهای سازمان درخصوص عنوان، سرفصل‌ها، محتوا و مدت زمان دوره‌های آموزشی و معرفی منابع آموزشی یکسان برای دوره‌های آموزشی و ابلاغ آنها
- ۱۵-۴- بررسی استعلام‌ها، شکایت‌ها یا گزارش‌های مرتبط با موضوع امورش و ترویج از کلیه استان‌ها و ارائه طریق در راستای اصلاح موارد مطرح شده
- ۱۵-۵- تهیه و ابلاغ شیوه‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و پخشندامه‌های مورد نیاز
- ۱۵-۶- اعلام‌نظر در مورد دوره‌ها با همایش‌ها و گزینه‌های تخصصی به منظور تایید یا عدم تایید مواردی، که مطابق با ضوابط اعلام شده برگزار نگردیده است.
- ۱۵-۷- تشکیل شورای آموزش و ترویج و تصویب و ابلاغ نصیمات آن
- ۱۵-۸- برگزاری جلسات تورهای هماهنگی و هماندیشی درخصوص موضوعات آموزش و ترویج با حضور نمایندگان ادارات کل، سازمان، سازمان‌های استان، کمیته آموزش و ترویج استان‌ها و سایر ذینفعان حوزه آموزش و ترویج

ماده ۱۶- تاریخ لازم‌الاجرا بودن شیوه‌نامه

این شیوه‌نامه در ۱۶ ماده تصویب و از تاریخ ۱۱/۱۱/۹۰ لازم‌الاجرا می‌باشد. در موارد سکوت یا بهام در این شیوه‌نامه، نظر دفتر ملاک عمن می‌باشد.